

Wijkteams
werken
met jeugd



Toolbox Wijkteams werken met Jeugd

Wijkteams werken met jeugd

De toolbox is een samenwerking tussen zes kennisinstituten
[Nederlands Jeugd Instituut](#), [Movisie](#), [Kenniscentrum Kinder- en
Jeugdpsychiatrie](#), [Landelijk Kenniscentrum LVB](#), [VanMontfoort](#) en [PI
Research](#)





Veilig opgroeien



Licht verstandelijke
beperking



Samenwerken met het
gezin



Culturele diversiteit



Seksualiteit en gender



Gedrag en emoties



Eigen kracht en netwerk



Opvoedingsondersteuning



Juridische informatie

**Wijkteams
werken
met jeugd**

The background of the slide features a soft-focus photograph of several children's faces. In the foreground, a young boy with dark hair is looking towards the right. Behind him, the faces of other children are visible but blurred, creating a sense of a group or community.

Toolbox Wijkteams Werken met Jeugd (WWMJ)

Gesprekshandleidingen

**Signalering &
screeningslijsten**

**Informatiedocumenten
& hand-outs**

Apps

E-learnings

Stappenplannen

Beeldverhalen

Invulschema's

Tips & Tricks

Video Toolbox



XXXXXX



Wijkteams

 > [Wijkteams](#) > Toolbox Wijkteams werken met jeugd

Toolbox Wijkteams werken met jeugd

Professionals

 Lees voor



Het Culturele Interview

Hans Bellaart
Kennisplatform Inclusief Samenleven (KIS)

Introductie

- In Nederland ontwikkeld in de periode 2000-2003 vanuit de GGz
- In DSM-5 is het Cultural Formulation Interview (CFI) opgenomen, om culturele en contextuele factoren mee te nemen in diagnoses.
- Er zijn verschillende versies, zie <https://cultureelinterview.nl/>.

Voor jeugdhulp:

- [Wijkteamswerkenmetjeugd](#) (KIS versie)
- Cultureel venster jeugdhulpverlening (Versie Neja)

Wat is het 'Culturele Interview'?

- Vragenlijst om in gesprek te gaan over de taalkennis, leefwereld en culturele achtergrond van gezinnen.
- Dit biedt een context om de problemen in het gezin of bij de jeugdige beter te begrijpen, een goede vertrouwensrelatie op te bouwen en aan te sluiten bij hun leefwereld.
- Opstap naar diversiteitssensitief werken in de intake.

Onderdelen:

taalgebruik, etnische identiteit, acculturatie, discriminatie, culturele verklaringen voor problemen, opvoedingswaarden, familie, geloof en voorkeuren t.o.v. hulpverlening.

Vragen Cultureel venster jeugdhulpverlening

- Welke taal spreekt u thuis? Kunt u de Nederlandse taal lezen?
- Wilt u iets vertellen over uw achtergrond? Waar komt u vandaan? Wat vindt u het meest belangrijk aan uw cultuur?
- Hoe vindt u dat uw opvattingen verschillen van Nederlandse gewoontes en opvattingen? Welke waarden en normen vindt u belangrijk? Wat wilt u behouden van uw cultuur in uw leven in Nederland?
- Wat zijn uw ervaringen met de hulpverlening / Jeugdzorg? Waar kunnen we extra rekening mee houden?

- Hoe bent u zelf opgevoed? Wat waren de belangrijkste regels waaraan u moest voldoen? Waren er verschillen tussen jongen en meisje?
- Is de opvoeding van uw kind in Nederland anders dan u zelf bent opgevoed?
- Wat zijn voor u de belangrijkste waarden en normen in de opvoeding?
- Wat wilt u uw kinderen meegeven van uw eigen opvoeding?
- Haalt u steun uit uw geloof? Welke opvattingen zijn voor u het belangrijkste? Hoe is dat voor uw kind?

Aandachtspunten

- Het vergt introductie waarom je apart op 'cultuur' ingaat.
- Het gaat niet allen om cultuur: ook taalvaardigheid, migratiegeschiedenis en minderheidspositie zijn belangrijk.
- Het kunnen doorvragen en interpreteren vergt interculturele competenties. Doorvragen op:
 - Cultuurverschillen tussen ouders en kinderen (14-23 jr).
 - Bovennatuurlijke verklaringen voor problemen.
 - Ervaren vooroordelen en discriminatie.
 - Rol van familie: invloed vanuit buitenland, eerschaamte, groepsdenken.

Vragen?

Dank voor je aandacht!

Meer weten?

Mail je vragen naar w.vandekamp@nji.nl

