

Stellingen-spel Professionele Autonomie

Een verkenning van de professionele ruimte

Dit spel helpt je om samen met andere collega-jeugdhulpverleners, je leidinggevende en/of beleids- en kwaliteitsmedewerkers in gesprek te gaan over professionele autonomie. Wat verstaat de organisatie onder professionele autonomie? Wat is nu die professionele ruimte en hoe geef je er samen vorm aan? Dit stellingen-spel is een hulpmiddel om gezamenlijk te onderzoeken wat nodig is in de samenwerking binnen de organisatie om professionele ruimte goed te organiseren.



Professionalisering
Jeugdhulp en
Jeugdbescherming



Instructies



Doelen van het spel

1. Gezamenlijk komen tot een gedeeld beeld van wat professionele autonomie is.
2. Inzicht krijgen in de visie van jouw collega's op professionele autonomie.
3. Het gesprek op gang brengen over wat nodig is om professionele ruimte te organiseren.

Wat heb je nodig voor het spel?

- Dit stellingenspel bestaat uit 32 stellingen. Print de stellingen uit en knip er kaartjes van (één stelling per kaart).
- Speel het spel met collega's met verschillende functies en verschillende deskundigheid. Dan kun je vanuit verschillende invalshoeken met elkaar in gesprek over professionele autonomie.
- Speel het spel met 4 tot 20 deelnemers. Ben je met een grote groep? Deel de groep dan in in kleinere groepen. Aan het eind kun je de ervaringen en uitkomsten van de groepen plenair met elkaar delen.
- Afhankelijk van het aantal deelnemers duurt het spel tussen de 15 en 45 minuten.

Aan de slag

- 1 Alle 32 stellingen worden open op tafel gelegd.
- 2 Iedereen kiest een stelling uit die hij/zij interessant vindt om over van gedachten te wisselen
- 3 De eerste deelnemer geeft een toelichting waarom hij/zij deze stelling heeft gekozen. Hij/zij vertelt op welke manier deze stelling zijn/haar denken over professionele autonomie bepaalt. De anderen mogen vragen stellen.
- 4 Beurtelings geven deelnemers een toelichting op de door hun gekozen stelling.
- 5 Als iedereen aan de beurt is geweest wordt gekeken over welke onderwerpen overeenstemming is. Zijn er nog onderwerpen die discussie oproepen? Plan dan een vervolgbijeenkomst om hierover in gesprek te gaan.
- 6 De opbrengst van het spel kun je als organisatie gebruiken ter inspiratie voor een eigen Professioneel Statuut. Hierin beschrijf je met elkaar hoe je professionele ruimte wilt organiseren. Je kunt het model Professioneel Statuut voor Jeugdhulp en Jeugdbescherming hiervoor als basis gebruiken. Je vindt het op de website van [PJ&J](#).



TIP Wil je in jouw organisatie aan de slag met een Professioneel Statuut?

Maak dan gebruik van het model Professioneel Statuut Jeugdhulp en Jeugdbescherming. Dit model Professioneel Statuut beschrijft hoe de verantwoordelijkheden van organisatie en professional verdeeld zijn. En het laat zien waar zich dilemma's kunnen voordoen. Het geeft aan welke ruimte professionals hebben om autonoom te kunnen handelen en wat dit van de organisatie vraagt. Daar waar dilemma's spelen kunnen de handvatten uit dit model gebruikt worden om hierover met elkaar in gesprek te gaan. Het model Professioneel Statuut is vanaf 15 september 2017 te vinden op de website van [PJ&J](#).



Stellingen-spel Professionele Autonomie

Ik snap echt niet wat er wordt bedoeld met professionele ruimte.

Professionele ruimte/autonomie betekent voor mij dat ik me kan ontwikkelen.

Ik ervaar ruimte/autonomie als ik samen met collega's hulp kan bieden die past bij jeugdige en/of gezin.

Professionele ruimte is voor mij dat ik invloed heb op de wijze waarop ik mijn werk organiseer en uitvoer.

Professionele ruimte betekent dat ik invloed kan uitoefenen op het beleid van de organisatie.

Professionele ruimte is voor mij het continu zoeken naar verbetermogelijkheden.

Het oplossen van problemen van wachtlijsten behoort niet tot mijn professionele ruimte. Daar hebben we team- of afdelingsleiders voor. Ik richt mij op de individuele jeugdige.

Professionele ruimte is de ruimte die ik nodig heb om professionele verantwoordelijkheid te kunnen dragen voor mijn werkzaamheden.



Stellingen-spel Professionele Autonomie

Professionele ruimte betekent dat ik de dingen zelf moet oplossen die de organisatie niet geregeld heeft.

Als de organisatie mij geen professionele ruimte geeft, houdt dat in dat ik ook niet verantwoordelijk ben.

Mijn professionele autonomie is de ruimte die ik krijg binnen de gestelde kaders van mijn organisatie.

Als de werkdruk vanuit de organisatie te hoog is, kan ik niet voldoen aan mijn professionele autonomie.

De individuele hulpverlener heeft professionele autonomie, maar heeft geen invloed op de vaststelling daarvan.

Professionele ruimte betekent dat ik kan bepalen wat ik wel/niet doe in mijn hulpverlening. Mijn opvattingen over goede hulpverlening zijn hierbij leidend.

Mijn team- en/of afdelingsgenoten hebben geen invloed op de wijze waarop ik mijn werk uitvoer. Ik bemoei me ook niet met hen.

Mijn professionele ruimte wordt begrensd door de doelstelling van de organisatie.



Stellingen-spel Professionele Autonomie

Plannen van mijn organisatie doen er niet toe. Ze hebben geen wezenlijke invloed op de wijze waarop ik mijn werk doe.

De professionele ruimte betreft alleen mijn handelen m.b.t. cliënten.

Het behoort tot mijn professionele ruimte om me wel of niet aan de richtlijnen te houden.

Als ik mijn handelen kan onderbouwen, dan hoef ik me nergens aan te houden. Dat is professionele autonomie.

In een professionele cultuur word ik ook aangesproken op mijn verantwoordelijkheden (door mijn leidinggevende, maar ook door mijn collega's).

Als professional hoef ik geen verantwoording af te leggen over mijn werkzaamheden/opbrengsten.

Als professional hoef ik mij alleen te verantwoorden voor het tuchtcollege.

Als professional werk ik vraaggericht, maar ben ik ook gebonden aan regels, wettelijke bepalingen, beleidskaders van de organisatie, de beroepscode en richtlijnen Jeugdhulp.





Stellingen-spel Professionele Autonomie

Als het spannend wordt val ik terug op mijn leidinggevende. Hij is tenslotte eindverantwoordelijk.

Er zijn werkwijzen in de organisatie waar ik last van heb in mijn professionele handelen.

Als mijn professionele ruimte schuurt met het beleid van de organisatie, dan is het beleid van de organisatie leidend.

Als ik afwijk van de kaders van de organisatie dan moet ik dit goed kunnen onderbouwen.

Mijn organisatie moet zorgen dat ik volgens de professionele standaard kan werken.

Er ontstaat een spanningsveld als ik binnen de organisatie niet volgens de richtlijnen kan werken.

Ik benut mijn professionele ruimte het liefst zo weinig mogelijk, want ik moet uiteindelijk voor het tuchtcollege verschijnen als het mis gaat.

Ik werk voor een organisatie, maar ben vogelvrijverklaard met het tuchtrecht.