

Betrek de jeugd bij je aanbod; dat is wat nodig is om hen te bereiken en behouden bij je sport- en beweegactiviteiten. Je kunt de ladder inzetten om te zien hoe actief jij als professional (buurtsportcoach of jongerenwerker) of jullie als organisatie de jongeren al betrekken bij activiteiten in buurt of wijk; en aan de hand van de ladder bepalen waar je naartoe wilt werken.

Hoe gebruik je de ladder?

Bekijk de treden van de ladder en bepaal op welke trede je (jullie) je bevinden. Bepaal of je tevreden bent met die trede of naar welke trede je toe wilt werken; wat kan een hogere trede voor je aanbod betekenen? Gebruik voorbeelden ter inspiratie hoe je kunt klimmen op de ladder.

Voordelen actieve jeugdparticipatie

Als jongeren actiever betrokken worden zorgt dit ervoor dat zij minder snel afhaken en vaker terugkomen bij je aanbod. Daarnaast ontwikkelen jongeren jongeren ook hun talenten, vaardigheden en competenties op verschillende vlakken als zij meer participeren; denk bijvoorbeeld aan het leren organiseren en het formuleren van wensen of doelen. Ook vergroot het hun zelfvertrouwen, sociale vaardigheden en contacten; jongeren leren dat hun mening telt en voelen zich meer verbonden in de wijk of bij activiteiten.



Gemist

Jongeren participeren niet. Ze worden niet betrokken of om hun mening gevraagd. Er wordt over jongeren gesproken in plaats van met.

VOORBEELDEN

- Begeleiding (volwassenen) bepalen het beleid en de regels
- Activiteiten worden georganiseerd zonder jongeren te vragen naar wensen/behoefte

Schijn

Jongeren kunnen een mening geven over een bepaald onderwerp, maar dat onderwerp is onduidelijk of er wordt niet verteld wat er met hun inbreng is of wordt gedaan.

VOORBEELDEN

- Jongeren vullen vragenlijst in, maar zien er geen opvolging van
- Jongeren worden bevroegd, maar hun mening wordt niet meegenomen

Informer

Jongeren worden geïnformeerd over wat er speelt, er is geen directe invloed.

VOORBEELDEN

- Berichten via social media, WhatsApp of mail



- Informatiebord op een centrale plek in de wijk
- Jongeren horen van de jongerenwerker of buurtsportcoach over activiteiten

Raadplegen

Jongeren worden gevraagd naar hun mening en ideeën. Dit wordt ook meegenomen in de besluitvorming.

VOORBEELDEN

- Jongeren kunnen een vragenlijst invullen
- Aangeven van de voorkeur voor activiteiten
- Buurtsportcoaches of jongerenwerkers gaan in gesprek met jongeren over een onderwerp

Meedoen

Jongeren hebben zelf een actieve rol. Ze werken samen met volwassen begeleiders of onder begeleiding van begeleiders die het geheel coördineren.

VOORBEELDEN

- Scheidsrechter of coach bij een activiteit
- Website of social media onderhouden
- Promotiemateriaal maken
- Samen met begeleiders activiteiten organiseren
- Andere jongeren werven/betrekken bij de activiteiten

Meebeslissen

Jongeren hebben een rol in de besluitvorming. Ze zijn medeverantwoordelijk en krijgen de ruimte om mee te beslissen op bepaalde onderwerpen.

VOORBEELDEN

- Jongeren in gesprek met buurtsportcoach of jongerenwerker over wat de wensen/behoefte zijn
- Jongeren bepalen samen met buurtsportcoach of jongerenwerker wat activiteiten worden
- Jongeren maken samen met buurtsportcoach of jongerenwerker afspraken

Eindverantwoordelijk

Jongeren hebben de eindverantwoordelijkheid voor een afgebakend onderwerp of activiteit.

VOORBEELDEN

- Jongeren zijn trainer of coach bij een activiteit of sportles



- Activiteiten/evenement voor en door de jeugd; jongeren hebben de leiding over een activiteit of evenement